

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директор института  
физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

 Е.А. Журавлева  
« 17 » 07 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицина катастроф

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – очная форма – 2 курс (3 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук, доцент Баранова Марина Анатольевна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» 01 2025 г. № 6

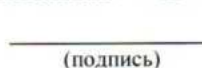
Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

  
(подпись) А. Н. Корнеева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

  
(подпись) О. В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

директор Департамента образования

\_\_\_\_\_

  
(подпись) В. В. Савенков

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, обеспечивающих их готовность и способность к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, разрабатывать методы и средства защиты человека путем снижения уровня воздействия вредных факторов до приемлемых значений.

#### **Задачи курса:**

- освоение теоретических знаний о структуре и принципах функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- формирование способности обучающегося к пониманию рисков и медицинских последствий, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы в мирное и военное время;
- изучение вопросов сохранения здоровья и безопасности человека при последствиях чрезвычайных ситуаций, катастроф, стихийных бедствий и аварий;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения в мирное и военное время.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Медицина катастроф» относится к относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.01.04.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания в области медицины катастроф; основных задачах и организационном построении медицинских структур, входящих в группировку сил ГО и РСЧС, медико-тактической характеристике ЧС мирного и военного времени, организации медицинской защиты населения и сил ГО и РСЧС в ЧС мирного и военного времени; основах гигиены и эпидемиологии; умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу; качественно и количественно оценивать уровень воздействия вредных и опасных факторов и идентифицировать эти факторы; навыки производить гигиеническую оценку тех или иных технических проектов и решений. Предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основными вопросами правовых основ функционирования МС ГО и ВСМК; характеристиками медицинских сил и средств, привлекаемых к ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени; роли и места МС ГО и ВСМК в группировке сил РСЧС при проведении спасательных работ; организации медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Дисциплина тесно связана с

изучением общих вопросов промышленной экологии, эргономики, физиологии человека, медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности, аттестации рабочих мест и психологии безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них», «Профилактика экстремизма и терроризма».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование интереса к профессиональной сфере: «Медико-биологические основы безопасности», «Надзор и контроль в сфере безопасности».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальная		
УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Демонстрирует знания мер ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; мер профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основ медицинских знаний и здорового образа жизни; УК-8.2. Создает здоровьесберегающую	<b>Знает:</b> меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; мер профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основ медицинских знаний и здорового образа жизни; <b>Умеет:</b> создавать здоровьесберегающую

	<p>образовательную среду; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицирует опасности; прогнозирует ход развития чрезвычайных ситуаций и дает оценку их последствиям; правильно оценивает ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывает доврачебную помощь;</p> <p>УК-8.3. Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни</p>	<p>образовательную среду; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицирует опасности; прогнозирует ход развития чрезвычайных ситуаций и дает оценку их последствиям; правильно оценивает ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывает доврачебную помощь;</p> <p><b>Владеет</b> правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b> <b>в том числе:</b>	<b>42</b>
Лекции	14
Семинарские занятия	-
Практические занятия	28
Лабораторные работы	-

Контрольные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <b>контроль</b> )	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>62</b>
Форма аттестации	зачет, 4

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1.** Правовые и организационные основы медицины катастроф. Правовые основы функционирования МС ГО и ВСМК. Характеристика медицинских сил и средств, привлекаемых к ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени.

**Тема 2.** Организация и оказание первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Мероприятия первой помощи и средства ее оказания.

**Тема 3.** Основы лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.

**Тема 4.** Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

**Тема 5.** Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

**Тема 6.** Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Определение и содержание санитарно-противоэпидемических мероприятий.

**Тема 7.** Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия. Современные средства вооруженной борьбы. Классификация и особенности современных военных конфликтов

## 4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Правовые и организационные основы медицины катастроф	2
2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2
3	Диагностика и первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, шоке	2
4	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	2
5	Оказание ПМП при поражении химическими	2

	опасными веществами	
6	Диагностика и ПМП при радиационных поражениях и отравлениях.	2
7	Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	2
<b>Итого:</b>		<b>14</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Основы медицины катастроф	2
2.	Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	2
3.	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	2
4.	Сущность современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней	2
5.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах	2
6.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы	2
7.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий	2
8.	Медико-тактическая характеристика очагов поражения	2
9.	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного характера	2
10.	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях взрыво- и пожароопасного характера	2
11.	Определение и содержание санитарно-противоэпидемических мероприятий	2
12.	Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах при эпидемиях и инфекционных заболеваниях	2
13.	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины	2

14.	Защита населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2
<b>Итого:</b>		<b>28</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическому занятию	6
2	Защита населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	6
3	Организация мероприятий по оказанию первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	6
4	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	6
5	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	6
6	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю	6



	чрезвычайных ситуаций природного дорожно-транспортного, взрывопожароопасного характера	текущих знаний.	
7	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	6
8	Организация медицинского снабжения чрезвычайных ситуациях	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	6
9	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	6
10	Лечебно – эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	8
<b>Итого:</b>			<b>62</b>
Зачет		Подготовка к зачету	4

**4.7 Курсовые работы.** Курсовые работы учебным планом предусмотрены.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Медицина катастроф» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала; при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;

- при обсуждении нового материала и закрепления уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование тестирования, метода эвристических вопросов, мозговой штурм.

– самостоятельная работа состоит в конспектировании и составлении тезисов, рефератов, подготовки устного доклада на выбранную тему.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Медицина катастроф» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение практических работ; защита практических работ (устный опрос), проверка выполнения самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины «Медицина катастроф» проходит в форме устного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература*

1. Сашко А. А., Захаренкова К. А. Медицина катастроф. Токсикология: учебное пособие для аудиторной работы обучающихся / Сашко А. А., Захаренкова К. А. -1 изд., Кемеровский государственный медицинский университет— Кемерово : 2021. — 61 с. — ISBN 978-5-00137-404-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399659>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Суздалева А.М. Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Суздалева А.М. Оренбургский государственный педагогический университет — 1 изд., стер. — Оренбург : Лань, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обучение населения гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / составители В. В. Павлов, В. Л. Семенов ; под редакцией В. Л. Семенова. — Чебоксары : ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 2024. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438806> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### *б) дополнительная литература*

1. Бочаров, А. В. Безопасность жизнедеятельности в различных условиях среды обитания человека : учебное пособие / А. В. Бочаров. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158213> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Соколов А.Т.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-2444-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133924.html> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. — Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008

в) Интернет-ресурсы:

1. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького: официальный сайт. — URL: <https://lib-lg.com/>

2. Научная библиотека ФБГОУ ВО «ЛГПУ»: официальный сайт. — URL: <https://lib.lgpu.org/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary»: официальный сайт. — URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: официальный сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru/>

5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. — URL: <https://www.rsl.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань»: официальный сайт. — URL: <https://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система IPR SMART: официальный сайт. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, аудиторное оснащение: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), методические указания к выполнению практических работ. Научная библиотека, научно-педагогическая литература.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]